



Formação Pedagógica Inicial de Formadores

(Curso Homologado pelo IEFP)



Área de Comunicação

Obtenha o seu CAP de forma competente e com rigor!

Objectivos

- Preparar métodos de formação para as novas exigências no domínio da formação;
- Desenvolver ferramentas e competências técnico-pedagógicas, que proporcionem a elaboração de planos de sessão;
- Organizar, planejar e animar sessões de formação utilizando regras básicas de comunicação e pedagogia;
- Desenvolver a relação pedagógica adequada;
- Dominar os audiovisuais, como apoio à formação;
- Aplicar a avaliação, reconhecendo e criando os respectivos instrumentos;
- Modificar o comportamento pedagógico com recurso à técnica da autoscopia e, necessariamente à auto-avaliação.

Destinatários

- Formadores sem formação pedagógica;
- Técnicos especialistas que precisem de dar formação;
- Técnicos ou responsáveis de Formação;
- Consultores de Recursos Humanos;
- Recém licenciados;
- Todos os que pretendam obter Certificação de Aptidão de Formador do IEFP.

Requisitos

- Domínio da técnica da sua área de formação.

Carga Horária

- 90 horas.

Vantagens/Condições de Formação

- Turmas com um máximo de 15 formandos;
- Utilização de meios audiovisuais e informáticos adequados;
- Documentação e material de suporte à formação;
- Acesso às salas em períodos livres para prática extra;
- Certificado de Formação Profissional com o reconhecimento oficial, de acordo com a Legislação em vigor;
- Competências adquiridas conforme homologação do IEFP.

Para mais informações:

Telefone: _____ E-mail: _____

Próximas turmas

Conteúdo Programático

A Função Formador no Contexto Formativo

Competências técnicas e pedagógicas

Requisitos da função formador

Simulação Pedagógica Inicial

Realização das simulações pedagógicas

Auto e hetero-análise dos comportamentos produzidos

Processos e Factores de Ensino-Aprendizagem

Processo de Ensino vs Aprendizagem

Factores facilitadores/condicionantes da aprendizagem

Conceito e teorias de motivação

Relação Pedagógica e Dinâmica de Grupo

O processo de comunicação

Atitudes comunicacionais

Tipos de liderança e seus efeitos

Factores motivacionais

Animação de grupos com percursos diferenciados de aprendizagem

Métodos e Técnicas Pedagógicas

Métodos pedagógicos e respectivas técnicas

Critérios de selecção de metodologias

Objectivos Pedagógicos

Objectivos de formação e Objectivos Pedagógicos

Funções dos objectivos

A definição de objectivos e a avaliação da formação

A avaliação da Aprendizagem

Conceito, finalidades e objectivos da avaliação

Critérios de avaliação

Tipos de avaliação: processo e momento

Subjectividade da avaliação

O Audiovisual na Formação

Seleção, elaboração e exploração de audiovisuais na formação

Novas tecnologias na formação

Planificação da Formação

Pressupostos à elaboração de um plano de unidade de formação

Etapas de um plano de sessão

O Plano de Sessão

Elaboração de um plano de sessão

Acompanhamento e Avaliação da Formação

O impacto da formação: curto, médio e longo prazos

Simulação Pedagógica Final

Auto e hetero-análise dos comportamentos com base numa grelha de análise

Síntese dos processos vivenciados e identificação das necessidades de aperfeiçoamento futuro

Proposta de Intervenção Pedagógica

Concepção e apresentação de uma Proposta de Intervenção Pedagógica

www.caf.pt
info@caf.pt



INFANTADO
Av. Vasco da Gama, n.º 36 A
Qta. do Infantado,
2670-394 Loures
Tel.: 21 982 84 94

FLAMENGA
Pcta. da Flamenga, n.º 9 loja Dta.,
Flamenga,
2660-260 Sto. Ant.º dos Cavaleiros
Tel.: 21 989 63 36

**formação
é a solução**